

Analisis Persepsi Dan Minat Belajar Mahasiswa Pada Pelaksanaan Praktikum Laboratorium Mekanika Tanah Pada Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Ft-Unm.

Analysis of Students' Perceptions and Learning Interests in the Implementation of Practices of Soil Mechanics Laboratory in the Department of Civil Engineering Education and Ft-Unm Planning.

Aco Ahmad

Universitas Negeri Makassar

Kampus UNM Parangtambung Jln. Daeng Tata Raya, Makassar, 90224

Abstract Analysis of Students' Perceptions and Learning Interests in the Implementation of Practices of Soil Mechanics Laboratory in the Department of Civil Engineering Education and Planning Ft-Unm. This study aims to determine: 1) students' perceptions on the implementation of soil mechanics practicum. 2) interest in student learning in the implementation of soil mechanics practicum. The population of this research is the 2016 class year students majoring in civil engineering education and planning, data collection used to distribute questionnaires to students and documentation. the number of samples was 71 students, the sampling technique used in this study was random sampling, then a sample of 50 students was obtained. Data analysis techniques used in the form of descriptive analysis techniques, where data is obtained, collected and analyzed descriptively. From the results of this study indicate that the perception of student learning in soil mechanics practicum in the good category that is equal to 67%, and student learning interest in soil mechanic practicum in the high category that is equal to 59%, while student learning outcomes show 68% which does not pass due to several rules lab that cannot be obeyed.

Keywords: *Perception and Interest of students in the implementation of practice*

Abstrak Analisis Persepsi Dan Minat Belajar Mahasiswa Pada Pelaksanaan Praktikum Laboratorium Mekanika Tanah Pada Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Ft-Unm. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) persepsi mahasiswa pada pelaksanaan praktikum mekanika tanah. 2) minat belajar mahasiswa pada pelaksanaan praktikum mekanika tanah. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2016 pada jurusan pendidikan teknik sipil dan perencanaan, pengumpulan data yang digunakan membagikan kuesioner kepada mahasiswa dan dokumentasi. jumlah sampel 71 mahasiswa, Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Random Sampling*, maka diperoleh sampel sebesar 50 mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan berupa teknik analisis Deskriptif, dimana data diperoleh, dikumpulkan dan dianalisis secara deskriptif. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi belajar mahasiswa pada praktikum mekanika tanah dalam kategori baik yaitu sebesar 67%, dan Minat belajar mahasiswa pada praktikum mekanika tanah dalam kategori tinggi yaitu sebesar 59%, Sedangkan hasil belajar mahasiswa menunjukkan 68% yang tidak melulusi karena beberapa aturan lab yang tidak dapat dipatuhi.

Kata Kunci: *Persepsi dan Minat mahasiswa dalam pelaksanaan praktik.*

PENDAHULUAN

Undang-undang Nomor. 20 tahun 2003 tentang system pendidikan Nasional Pasal 1 menyebutkan bahwa pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual mulia, serta keterampilan yang diperlukan oleh dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

Universitas Negeri Makassar (UNM) yang dulu dikenal dengan nama IKIP Ujung Pandang merupakan salah satu perguruan tinggi negeri yang berada di provinsi Sulawesi selatan kota Makassar. Demi meningkatkan kualitas pendidikan, UNM telah mengalami banyak peningkatan pada fakultas hingga pada tingkat jurusan, salah satunya adalah Fakultas Teknik (FT) dan jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan (PTSP) dimana jurusan tersebut terbagi dua konsentrasi, yaitu konsentrasi sipil dengan arsitektur.

Mahasiswa yang telah masuk semester tiga wajib memprogramkan mata kuliah Teori dan Praktek Mekanika Tanah yang merupakan mata

kuliah dasar dan Labotorium (praktik). Secara garis besar maksud dan tujuan diadakanya Praktik Mekanika Tanah ini adalah untuk mengetahui dan memahami segi teknis dari penyelidikan tanah baik di laboratorium maupun di lapangan.

Terdapat beberapa point dan bobot penilaian pelaksanaan praktikum mekanika tanah yang diamati yaitu, penilaian etika 15 point, kehadiran 25 point, respon 10 point, tugas/laporan 30 point dan final 20 point.

Perkuliahan Praktik Mekanika Tanah terdapat 16 kali pertemuan, dengan persyaratan persentase kehadiran mahasiswa sebesar 80%, bila mahasiswa memenuhi persentase kehadiran sebesar 80% , maka mahasiswa diberikan 25 point dan bila sebaliknya mahasiswa tidak memenuhi prestase kehadiran maka mahasiswa dinyatakan tidak menerima perintah mengerjakan tugas oleh tim dosen, Selanjutnya adapun kontrak kuliah yang diterapkan dalam mengikuti mata kuliah teori dan Praktek Mekanika Tanah adalah Mahasiswa yang terlambat 15 menit sebelum mata kuliah dimulai tidak dibenarkan memasuki dan mengikuti praktikum, dan mahasiswa

yang tidak dibenarkan memasuki dan mengikuti praktikum diharuskan hari selanjutnya untuk melakukan praktik job yang terlewatkan.

Pelaksanaan Praktik Mekanika Tanah, mahasiswa diharuskan melakukan respon kepada tim dosen untuk mengevaluasi job-job yang telah dilewati dan jika mahasiswa telah memenuhi persyaratan respon maka mahasiswa mendapatkan 10 point, dengan catatan respon harus melulusi semua job, jika sebaliknya mahasiswa tidak memenuhi persyaratan respon maka point penilaian otomatis berkurang, selanjutnya mahasiswa juga mengerjakan laporan praktiknya dan melakukan asistensi kepada tim dosen dengan persentase point penilaian 30, dimana persyaratan laporan diterima bila telah ada kata persetujuan jilid dari tim dosen dan dapat dikumpul, jika belum ada kata persetujuan jilid dari tim dosen maka mahasiswa tidak dibenarkan mengikuti pelaksanaan ujian final.

Hasil evaluasi penilaian mahasiswa dalam pelaksanaan Praktik Mekanika Tanah angkatan 2016 tahun ajaran 2017-2018 yaitu : kategori nilai A sebanyak 8 (delapan) orang

mahasiswa dengan presentasi 11,11% yang lulus, kategori A- sebanyak 6 (enam) orang mahasiswa dengan prestasi 8,33% yang lulus, kategori B+ sebanyak 9 (sembilan) orang mahasiswa dengan presentasi 12,5% yang lulus, dan kategori E sebanyak 49 (empat puluh sembilan) orang mahasiswa dengan presentasi 68,05% yang tidak lulus.

Menurut tersebut diatas angkatan 2016 tahun ajaran 2017-2018 pelaksanaan praktik mekanika tanah menyimpulkan bahwa nilai evaluasi mahasiswa pada pelaksanaan praktik Mekanika Tanah tersebut yang melulusi 31,94% dengan tidak melulusi 68,05% .

Dalam saat pelaksanaan praktik mekanika tanah mahasiswa terkadang keluar masuk dan duduk didepan lab tanpa izin pada dosen dan sibuk berbicara atau bercanda pada teman saat praktik berlangsung sehingga mereka tidak ikut melakukan proses kerja job praktik dengan kelompoknya.

Berdasarkan beberapa point dan bobot pada pelaksanaan praktik Mekanika Tanah tersebut terdapat 68,05%, mutu pada pelaksanaan praktik Mekanika Tanah yang tidak dapat melulusi, oleh karena itu maka

kami memerlukan suatu penelitian yang berjudul.

Metode

Penelitian ini dilakukan di Jurusan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik (PTSP FT) yang terletak di Kec. Tamalate, Kel. Parang Tambung, kampus I Universitas Negeri Makassar (UNM). pada 15 Maret sampai 15 April 2019. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian survei, dimana data diperoleh, dikumpulkan dan dianalisis secara deskriptif mendalam untuk mendapatkan kriteria-kriteria yang direncanakan.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Sindential Sampling*, Besarnya sampel ditentukan dengan menggunakan rumus Slovin.

Berikut perhitungan pengambilan sampel pada jumlah seluruh populasi dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e^2)}$$

dimana :

n : Jumlah anggota sampel seluruhnya

N : Jumlah anggota populasi seluruhnya

e : Persen kelonggaran ketidak telitian karena kesalahan pengambilan sampel yang masih dapat ditolerie atau diinginkan

Pengambilan sampel angkatan 2016 tahun ajaran 2017-2018 pelaksanaan praktik mekanika tanah :

$$n = \frac{71}{1+71(0.05^2)} = 50 \text{ orang}$$

Instrument penilitian

1. Kuesioner (Angket) persepsi mahasiswa, kisi-kisi sebagai berikut :

Tabel 3.1 kisi-kisi kuesioner (angket) persepsi

	Indikator	Jumlah item
Persepsi	1.Kesan	4
	2.Penilaian	4
	3.Kesimpulan	4
Jumlah		12

2. kusioner (angket) minat mahasiswa,
kisi-kisi sebagai berikut :

Tabel 3.2 kisi-kisi kuesioner
(angket) minat

Minat	Indikator	Jumlah Item
	1. Ketertarikan	4
	2. Perhatian	4
	3. Rasa suka	4
Jumlah		12

Teknik yang digunakan adalah teknik analisis Deskriptif, dimana data-data diperoleh, dikumpulkan dan dianalisis dengan teknik analisis, statistik, deskriptif mendalam untuk mendapatkan kriteria-kriteria yang direncanakan.

Setelah itu dilanjutkan dengan pengumpulan data dari tanggapan mahasiswa yang menjadi pelaku aktivitas dalam praktik tersebut. Untuk menghitung persentase suatu jawaban dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = (F/N) \times 100\%$$

P = Persentase

F = Frekuensi dari setiap jawaban yang telah menjadi pilihan responden

N = Jumlah responden.

A. Deskripsi Hasil Penelitian

Untuk mendeskripsikan persepsi dan minat mahasiswa pada pelaksanaan praktikum mekanika tanah. adapun data yang diperoleh berasal dari penelitian dengan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan metode deskriptif yaitu dengan mendeskripsikan secara menyeluruh. Maka pada bagian ini akan disajikan analisis deskripsi data dari persepsi dan minat mahasiswa pada pelaksanaan praktikum mekanika tanah, berdasarkan data yang diperoleh di lapangan

1. Deskripsi Persepsi Mahasiswa pada pelaksanaan praktik mekanika tanah.

- a. Praktik mekanika tanah ini memberikan keterampilan mengolah data lapangan.

Persepsi mahasiswa pada aspek mengolah data lapangan di tampilkan dalam Tabel 4.1.

Tabel 4.1.

Frekuensi Persepsi mahasiswa tentang pengolahan data lapangan

No.	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
1.	Sangat baik	32	64
2.	Baik	18	36
3.	Kurang baik	0	0
4.	Sangat tidak baik	0	0
Jumlah		50	100.00

Sumber : Hasil Olah Data, 2019

Dari Tabel 4.1 frekuensi di atas, dapat diketahui bahwa pada kategori sangat baik sebanyak 32 orang, persepsi mahasiswa dengan kategori Baik sebanyak 18 orang, persepsi mahasiswa dengan kategori kurang baik sebanyak 0 orang, sedangkan pada kategori sangat tidak baik sebanyak 0 orang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa tentang pengolahan data lapangan dinyatakan sangat baik yaitu 64%.

2. Deskripsi Minat pada Pelaksanaan Praktik Mekanika Tanah

- Hadir sebelum pelaksanaan praktik dimulai

Minat mahasiswa pada kehadiran saat pelaksanaan praktik dimulai ditampilkan dalam Tabel 4.15.

Tabel 4.15.

Frekuensi Minat Mahasiswa tentang hadir sebelum praktik dimulai

No	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
1.	Sangat Tinggi	24	48
2.	Tinggi	25	50
3.	Rendah	1	2
4.	Sangat Rendah	0	0
Jumlah		50	100.00

Sumber : Hasil Olah Data, 2019

Dari Tabel 4.15 frekuensi di atas, dapat diketahui bahwa pada kategori sangat tinggi sebanyak 24 orang, minat mahasiswa dengan kategori tinggi sebanyak 25 orang, minat mahasiswa dengan kategori rendah sebanyak 1 orang, sedangkan pada kategori sangat rendah sebanyak 0 orang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa minat mahasiswa tentang hadir sebelum praktik dinyatakan kategori tinggi yaitu 50%.

A. Pembahasan

1. Persepsi mahasiswa pada

Pelaksanaan Praktik Mekanika Tanah

Hasil penelitian pada analisis kualitatif, persepsi mahasiswa dalam pelaksanaan Praktik Mekanika Tanah dalam artian baik yaitu sebesar 67%, Hal ini dapat dilihat pada persepsi mahasiswa mengenai tentang pengolahan data lapangan, mengerjakan praktik langsung lapangan, tentang terstrukturnya pelaksanaan praktik mekanika tanah, memahami praktik mekanika tanah, materi pelaksanaan praktik mekanika tanah, bimbingan dan arahan pada pelaksanaan praktik, penjelasan materi dari dosen, dalam memiliki keterampilan praktik, memiliki skill bekerja setelah mengikuti praktik, metode pelaksanaan praktik dan penguasaan materi praktik.

2. Minat Mahasiswa Pada Pelaksanaan

Praktik Mekanika Tanah

Hasil penelitian pada analisis deskriptif, Minat mahasiswa pada Pelaksanaan Praktik Mekanika Tanah dalam artian tinggi yaitu sebesar 59%. Hal ini dapat dilihat dari mahasiswa hadir sebelum praktik dimulai, Mendengarkan dengan baik penjelasan dosen, Dekat dengan dosen untuk mendengarkan penjelasan praktik yang akan dilaksanakan, mengikuti praktik hingga waktu pelaksanaan praktik selesai, memperhatikan penjelasan dosen, melaksanakan praktik dengan baik, kesiapan fisik sebelum praktik, tentang memiliki tekad besar mengikuti pelaksanaan praktik, untuk memperhatikan jadwal praktik dan pelaksanaan praktik melelahkan tetapi selalu

merasa semangat untuk mengikuti dengan baik.

Hasil dari penelitian diatas menunjukan persepsi mahasiswa pada pelaksanaan praktik laboratorium mekanika tanah dalam kategori baik dan minat mahasiswa pada pelaksanaan praktik laboratorium mekanika tanah dalam kategori tinggi,

Tetapi hasil belajar mahasiswa menunjukan 68,05% yang tidak melulusi dikarenakan beberapa aturan ketentuan lab , etika, kehadiran dan keaktifan dalam proses praktik mekanika berlangsung, maka kemudian menjadi dasar penilaian dosen .

Hasil penelitian ini relevan dengan teori yang dikemukakan oleh Astuti Muh. Amin (2017), minat belajar tiap mahasiswa berbeda-beda ada yang tinggi dan ada yang rendah, motivasi belajar memegang peranan yang sangat penting untuk pencapaian

prestasi belajar mahasiswa, karena motivasi belajar yang tinggi akan terlihat dari ketekunan yang tidak mudah menyerah meskipun dihadapkan oleh beberapa kendala. Mc. Donald dalam Sardiman (2012) menyatakan “minat belajar merupakan perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya feeling dan didahului dengan tanggapan terhadap tujuan”. Dan penelitian Rizki Ika Purnama Sari (2013), hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel independen proses belajar mengajar, motivasi belajar, dan lingkungan belajar kampus memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat belajar pada mahasiswa baik secara parsial maupun simultan.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi mahasiswa pada pelaksanaan Praktik Mekanika Tanah Jurusan PTSP FT UNM adalah baik.

Minat mahasiswa pada pelaksanaan Praktik Mekanika Tanah Jurusan PTSP FT UNM adalah tinggi

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. 2010. *Suatu Pendekatan Praktik Ed. Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, D dan Aswan, Z, S. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Burhanudin Salam. *Etika Individual. Pola Dasar Filsafat Moral*. Rineka Cipta
- Chen, W, B., & Gregory. 2011. *Keterlibatan Orangtua Dalam Proses Prasyarat Aplikasi II Untuk Sekolah Remedial dan Pendidikan Khusus*.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Domina, T. 2005). *Leveling the Home Advantage: Menilai efektivitas Keterlibatan orang tua. Di sekolah dasar*. Sosiologi pendidikan.
- Desmita, 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik (Panduan Bagi Orang Tua dan Guru Dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP dan SAM)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Darmagi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Depublish.
- Gie, T, L .1998. *Ensiklopedia Administrasi*. Jakarta: Gunung Agung.
- Indah, K. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Jalaludin, R. 2007. *Persepsi Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Koesmadji Dkk. 2004. *Teknik Laboratorium (Common Textbook)*. Bandung: Fmipa Upi.
- Lickona, T. 2012. *Character Matters: Persoalaan Karakter, Bagaimana Mambantu Anak Mengembangkan*
- Penilaian yang Baik, Integritas, dan Kebajikan Penting Lainnya (Terjemahan). Jakarta: Bumi Aksara.
- Miftah, T. 2003. *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Singgih D.G. dan Ny. SDG. (1989). *Psikologi Perawatan*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Salahuddin. 1998. *Pedoman Labbatorium*. Bandung: CV. Remaja Karya.
- Syah, M. 2001. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Sheldon, S, B & Epstein, J, L. 2002. *Meningkatkan Perilaku Siswa dan Disiplin Sekolah dengan Keterlibatan Keluarga dan Komunitas*.
- Sheldon, S, B & Eptein, J, L. 2002. *Improving Srudent Behavior and School Discipline With Family and*

- Community Involvement. *Education and Urban Society*, 35(1): 4-26.
- Sunaryo. 2004. *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Suharman. 2005. *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Aneka Karyacipta.
- Sabri, A. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Tampubolon, D, P. 1993. *Mengembangkan Minat Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- Taufani.2008.<http://Kamriantiramli.Wordpress.C> (on line diakses tanggal 4 juni 2014).
- Walgito, B. 2002. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Walgito, B. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Winkel, W, S . 1984. *Psikologi pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Winkel, W, S. 1997. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.